

Република Србија  
Електро-саобраћајна техничка школа „Никола Тесла“  
Доситејева бр.44Б  
Краљево  
Дел.бр.846/01  
Датум:25.4.2024.године

На основу чл.119.ст.1.тач.1) Закона о основама система образовања и васпитања ( „Сл.гласник РС“ бр.88/2017, 27/2018-др.закон,6/2020, 129/2021 и 92/2023) и у складу са Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања ( «Сл.гласник Р.Србије бр.10/2024) Школски одбор Електро-саобраћајне техничке школе „Никола Тесла“ је на VIII седници, одржаној 25.4.2024.године, донео:

## **ПРАВИЛНИК О ЕВИДЕНТИРАЊУ И ПРАЋЕЊУ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ, ОДНОСНО ХУМАНИТАРНОГ РАДА УЧЕНИКА И ИЗВЕШТАВАЊА О ЊЕГОВИМ ЕФЕКТИМА**

### **Уводне одредбе**

#### **Члан 1.**

Овим правилником се утврђује начин евидентирања и праћења друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и извештавања о његовим ефектима у Електро-саобраћајној техничкој школи „ Никола Тесла“ у Краљеву.

Обавеза обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада одређује се ученику у оквиру појачаног васпитног рада.

Друштвено-користан и хуманитарни рад, у смислу овог правилника, обухвата активности чијим се остваривањем развија друштвено одговорно понашање ученика и представља облик ресторативне дисциплине (даље: активности).

### **Лице задужено за остваривање и праћење активности**

#### **Члан 2.**

Активности уз лакше повреде ученика и уз први ниво насиља, планирају и прате њихово остваривање одељењски старшина у сарадњи са родитељима.

Активности у ситуацији повреде забране или теже повреде обавеза ученика, када се израђује план појачаног васпитног рада за ученика, тим за заштиту у сарадњи са родитељима, одређује активности друштвено-корисног рада за ученика. Друштвено-користан рад прате одељењски старшина и стручни сарадник-педагог школе, о чему директор доноси решење о праћењу друштвено-корисног рада.

### **Вођење евиденције**

### **Члан 3.**

Приликом одређивања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада одређује се трајање те активности, учесталост и временски период.

Активности приликом одређивања друштвено-корисног рада у случају учињене лакше повреде обавезе и први ниво насиља користи се образац бр.1, а уколико је ученик учионио повреду забране други и трећи ниво или тежу повреду обавезе ученика користи се образац бр.1а.

Обрасци 1 и 1а чине саставни део овог Правилника.

Лице задужено за остваривање и праћење води евиденцију о току спровођења активности.

Евиденција о току спровођења активности обухвата податке о:

- датум и време реализоване активности;
- врсту активности друштвено –корисног, односно хуманитарног рада;
- запажања за време реализације активности ;
- учешћу родитеља односно другог законског заступника ученика у остваривању плана;

Евиденција из става 5. овог члана води се у писаном облику, на образцу бр.2 који чини саставни део овог Правилника.

### **Извештавање о ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада**

#### **Члан 4.**

Лице које је задужено за праћење активности подноси извештај о ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада органима школе.

У зависности од тога која је повреда учињена извештај разматра:

- одељењско веће – за лакше повреде обавеза и први ниво насиља
- наставничко веће- за повреде забране (за други и трећи ниво насиља) или тежу повреду обавезе ученика.

Извештај се подноси у писаном облику.

### **Завршна одредба**

#### **Члан 5.**

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора

---

Ђорђе Миновић

Правилник је објављен \_\_\_\_\_ на огласној табли школе.

Правилник је ступио на снагу \_\_\_\_\_.

Секретар Марија Кнежевић \_\_\_\_\_.

# ПРИЛОЗИ

## Образац бр.1

### АКТИВНОСТИ ПРИЛИКОМ ОДРЕЂИВАЊА ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ РАДА ЗА УЧИЊЕНУ ЛАКШУ ПОВРЕДУ ОБАВЕЗЕ/ПРВИ НИВО НАСИЉА

На основу Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада („Сл.гласник Р. Србије“ бр.10/2024), \_\_\_\_\_, ученику \_\_\_\_\_ одељења за учињену лакшу повреду обавезе/први ниво насиља ученика, одељењски старшина, у оквиру појачаног васпитног рада и консултације обављене са родитељем, односно другим законским заступником ученика \_\_\_\_\_ (име и презиме родитеља) и мал.учеником \_\_\_\_\_, је изабрао/ло следећу активност друштвено-корисног рада, односно хуманитарног рада:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

У Краљеву, дана \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ . године.

Сагласан родитељ

---

Одељењски старшина

---

Ученик

---

## Образац бр.1а

### АКТИВНОСТИ ПРИЛИКОМ ОДРЕЂИВАЊА ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ РАДА ЗА ИЗРЕЧЕНУ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКУ МЕРУ

На основу Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада („Сл.гласник Р. Србије“ бр.10/2024), \_\_\_\_\_, ученику \_\_\_\_\_ одељења за учињену тежу повреду обавезе/повреде забране одељењски старешина у сарадњи са стручним срадником -педагогом/ тим за заштиту, у оквиру појачаног васпитног рада и консултације обављене са родитељем, односно другим законским заступником ученика \_\_\_\_\_ (име и презиме родитеља) и мал.учеником \_\_\_\_\_, је изабрао/ло следећу активност друштвено-корисног рада, односно хуманитарног рада:

---

---

---

---

---

---

---

---

У Краљеву, дана \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ . године.

Сагласан родитељ

---

Ученик

---

Директор

---

Одељењски старешина

---

